

**Самоисследование МБУ «Центр внешкольной работы»
Муслимовского муниципального района РТ по итогам 2019-2020 учебного года.**

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр внешкольной работы» Муслимовского муниципального района РТ создан и функционирует на основании Устава с 5 сентября 2008 года.

Учредитель: Учредителем Учреждения является Муслимовский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение «Центр внешкольной работы» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование: МБУ «ЦВР».

КПП 162901001, ОГРН 1071687000087, ИНН 1629004210, БИК 049205001, телефон/факс (885556) 2-60-12. Электронная почта: ayaz.b@tatar.ru

Адрес учреждения: 423970, РТ, Муслимовский район, с. Муслимово, ул. Гагарина, д. 11.

Директором ЦВР с 23 сентября 2019 года является Бадртдинов Аяз Камилевич.

Деятельность ЦВР регламентируется нормативными и правовыми актами: Уставом, Коллективным договором, планом работы, штатным расписанием.

МБУ «Центр внешкольной работы» – это учреждение дополнительного образования детей, основная цель которого — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, района.

МБУ «ЦВР» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к занятиям дополнительным образованием;
- проведение воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на всестороннее развитие;
- способствование формированию развитию интеллектуальных, нравственных способностей учащихся;
- оказание помощи образовательным учреждениям в организации внеклассной работы;
- организация оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей на базе ОУ района;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБУ «ЦВР» производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами.

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

Анализ кадровой структуры персонала.

Количественный состав педагогов за последние годы практически не изменился.

Педагогический коллектив на конец учебного года составил **8** педагогов, из них **1** основной, **4** - внешние совместители, **3** - внутреннее совмещение. **7** педагогов имеют высшее образование, **1** педагог среднее специальное. **2** педагога имеют первую квалификационную категорию.

Образовательный процесс осуществляется на основе реализации образовательных программ и строится на особых отношениях педагога и ребёнка, в атмосфере комфортности, человеческой теплоты и доверия.

Осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив исходит из того, что современная образовательная среда - это условия, в которой каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Дополнительным образованием в 2019-2020 учебном году было охвачено **1105** учащихся района, что составляет **52 %** от общего количества обучающихся в районе.

На начало учебного года в ЦВР было зарегистрировано **8** объединений. Объединения размещены на базе ЦВР.

Анализ образовательного уровня преподавательского состава

Учебный год	всего	Среднее		Средне-специальное				Высшее			
		К-во	%	педагогическое		непедагогическое		педагогическое		непедагогическое	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2017/2018	10	0	0	0	0	1	10	7	70	2	20
2018/2019	7	0	0	0	0	1	15	5	72	1	15
2019/2020	8	0	0	1	13	0	0	7	88	0	0

Ежегодно педагоги совершенствуют уровень своего профессионального мастерства: посещают семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий для развития профессиональной компетенции.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Вся деятельность методической службы ЦВР направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников.

За период 2018-2019 учебного года курсы повышения квалификации прошли:

Директор Бадртдинов А.К. прошел переподготовку и получил диплом по специальности «Менеджмент (Управление персоналом)».

ПДО Валиуллин З.Т. прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых».

Методист Салахова Н.З. приняла участие на семинаре «Организационно-методическое обеспечение при подготовке и организации Фестиваля детских общественных организаций и советов ученического самоуправления образовательных организаций «Инициатива 2020» г. Казань.

ПДО Валиуллин З.Т. принял участие в республиканском семинаре-практикуме «Создание свободнолетающих авиамodelей для педагогов дополнительного образования технического направления» г. Заинск.

Специалист Мирхайдаров М.Р. прошел повышение квалификации по программе «Специфика разработки программы организации и сопровождения развивающего детского отдыха». г. Казань

Специалист Мирхайдаров М.Р. принял участие в V открытом семинаре организаторов детского и молодежного отдыха «Система детского отдыха – единство подходов, методов и решений».

Специалист Мирхайдаров М.Р. принял участие в открытом образовательном семинаре организаторов детского отдыха «Специфика разработки программы организации и сопровождения развивающего детского отдыха».

Педагогическая аттестация.

Ежегодно проходит республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В муниципальном этапе конкурса приняла участие 1 педагог дополнительного образования: А.К. Бадртдинов и принял участие в Республиканском этапе.

Одним из критериев оценки деятельности педагогов является показатель воспитанников-призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях различного уровня:

Награды учреждения за 2019-2020 учебный год

- Благодарственное письмо за активное участие в организации летней оздоровительной кампании 2019 г.

Учебно-воспитательный процесс

Объединения работают по 4 направленностям:

художественная

естественнонаучная

техническая

Характеристика контингента обучающихся

В ЦВР занимаются учащиеся разного возраста от 7 до 17 лет. В числе занимающихся победители и призеры региональных, республиканских, всероссийских конкурсов.

Учебный год	Всего занимающихся
	Чел.
2016/2017	136
2017/2018	259
2018/2019	259
2019/2020	259

На протяжении нескольких лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

Методическая работа МБУ «ЦВР»

Методическая деятельность, **целью** которой является повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся, осуществляется методистами.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. Порядок его работы определяется Положением о методическом совете.

В 2019-2020 учебном году методическая работа осуществлялась в соответствии с:

- задачами, отраженными в «Программе развития» и «Образовательной программе»
- целевыми задачами учреждения на 2018-2019 учебный год
- плана работы методической службы на 2018-2019 учебный год

Была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

Корректировалось содержание всех программ с учетом меняющихся условий, требований в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования, науки РТ по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По итогам контроля проводились заседания педагогических советов, собрания работников.

Росту профессионального уровня педагогов способствуют проведение методических часов, семинаров, на которых изучались нормативно-правовые документы, методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности педагогов.

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Семинар с педагогами ДО “Личностно-ориентированный подход в деятельности ПДО”	20.09.2019 г.	УВР, методисты, ПДО
2	Семинар с педагогами ДО «Использование ИКТ в системе дополнительного образования детей»	22.11.2019 г.	УВР, методисты, ПДО
3	Семинар «Воспитательная работа педагога дополнительного образования как средство сохранности	24.01.2020 г.	УВР, методисты, ПДО

	контингента обучающихся в объединениях».		
4	Семинар с педагогами ДО «Проектная деятельность в УДО»	20.03.2020 г.	УВР, методисты, ПДО
5	Ежегодный коллективный анализ деятельности	22.05.2020 г.	УВР, методисты, ПДО

В 2019-2020 учебном году было реализовано 8 образовательных общеразвивающих программ. Регулярно отслеживается результативность работы каждого педагога и учреждения в целом.

Методистами ЦВР оказывалась педагогам консультативная помощь, проведены семинары:

- практический семинар для педагогов дополнительного образования по оформлению документации педагога и объединения;
- семинар по педагогической аттестации

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы. Консультационная работа выстраивалась в зависимости от возникающих затруднений педагогов в практической деятельности.

Систематически осуществлялся подбор инструктивно-методических материалов об инновационных формах и методах работы в системе дополнительного образования детей.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В 2019-2020 учебном году разнопланово была организована деятельность педагогов по распространению педагогического опыта. Педагоги приняли активное участие в семинарах и конференциях, организуемых на уровне города, республики, как в качестве участника мероприятия, так и докладчика, а также в проведении мастер-классов.

Распространение педагогического опыта работников (выступления, мастер-классы, презентации и т.д.)

№	Ф.И.О.	Мероприятие (семинар, мастер-класс и т.п., уровень)	Форма выступления	Тема выступления	Место выступления
1	Закиров И.М.	Семинар для педагогов дополнительного образования МБУ «ЦВР»	доклад	«Проектная деятельность в УДО»	МБУ «ЦВР»
2	Салахова Н.З.	Семинар для педагогов дополнительного образования МБУ «ЦВР»	доклад	«Личностно-ориентированный подход в деятельности ПДО»	МБУ «ЦВР»
3	Шаймарданова Э.Д.	Семинар для педагогов дополнительного образования МБУ «ЦВР»	мастер-класс	«Использование ИКТ в системе дополнительного образования детей»	МБУ «ЦВР»

Организация работы в каникулярный период.

В периоды школьных каникул в течение 2019-2020 учебного года велась работа для обучающихся ЦВР, учащихся ОУ, участников пришкольных лагерей.

Педагогическими работниками проведены такие мероприятия как: «Осень, в гости просим!», «Ура! Каникулы!», «Брейн-ринг», «У новогоднего костра», «Лыжный туризм», «Зима – пора чудес», «Новогодняя карусель», «Новогодняя дискотека», турнир по настольной игре «Монополия».

На мероприятиях приняли участие учащиеся школ, пришкольных лагерей. Мероприятия проводились как на базе ЦВР, так и в парках и скверах района. Каждый участник мероприятий получил сладкий приз, победители награждены грамотами.

Занятия в объединениях в период каникул проводились по расписанию.

Участие в благотворительности.

Ежегодно коллектив ЦВР принимает активное участие в акции «Помоги собраться в школу», приобретение портфеля с канцтоварами и передача нуждающимся, организация мероприятия.

06.12.2019 г. в МЦ «Мизгел» прошел благотворительный марафон в рамках декады инвалидов. В фойе центра была организована ярмарка.

Воспитательный процесс.

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Целью массово-досуговой работы ЦВР на 2019-2020 г. являлось создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Были поставлены следующие задачи:

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
2. Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России.
3. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
4. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
6. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
7. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.
8. Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
9. Формирование системы традиционных досуговых мероприятий.
10. Рост качества проводимых мероприятий.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- акции,
- выставки,
- фестивали,
- конкурсы,
- экскурсии,
- игротеки,
- народные игры,
- игры-путешествия,
- экологические праздники,
- викторины,
- конкурсы,
- дискотеки.

Массово- досуговая работа ЦВР проводилась по следующим направлениям:

1.Творческое развитие.

Цель: развитие творческих способностей детей через систему конкурсов, фестивалей, выставок, творческих встреч.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, район, уважения к истории и культуре.

3.Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Цель: предупреждение и профилактика правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ среди детей и подростков.

4.Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Цель: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

По каждому из указанных выше направлений была проделана определенная работа. В сентябре было проведено мероприятие «День открытых дверей» для детей и родителей, который прошел в форме экскурсий по детским творческим объединениям ЦВР. Была представлена выставка детских работ. Эта акция позволила детям найти занятия по душе, а педагогам - набрать новых обучающихся, что способствует росту численности учащихся нашего Центра.

В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- 1) ко Дню Защитника Отечества - конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!», конкурс рисунков.
- 2) ко Дню Победы - акция «Помним, гордимся», выставка детских творческих работ, мероприятие «Помним сердцем!», «День единства», «Дорога Памяти», «Письмо Победы», «Победа одна на всех», «Письмо солдату. О детях Войны», «Волонтеры Победы», «Шаги Победы».

Согласно поставленной задаче в 2019-2020 г. по воспитанию у детей гражданственности, нравственности, патриотизма и любви к Родине и семье были проведены- мероприятие, посвященное Дню матери.

С целью повышения духовно-нравственного и эстетического воспитания учащихся были проведены мероприятия: конкурс поздравительных открыток к 8 Марта. Были проведены: акция «Покормите птиц», конкурс кормушек «Чудо-столовая», экологические мероприятия: «Птицы наши друзья» с развешиванием кормушек в парках.

С целью развития творческих способностей обучающиеся ЦВР принимали участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах («Как прекрасен этот мир», «Юные техники 21 века», «Заповедная природа Республики Татарстан», «Подари вторую жизнь пластиковой бутылке», «Юность России», «Детство без границ», «24 bit»), изготавливали поделки на благотворительные ярмарки.

В течение года велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проводились различные беседы «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме», «Телефон Доверия», «Употребление ПАВ», «Ответственность несовершеннолетних перед законом», игра – тренинг «Что такое хорошо и что такое плохо?», встречи с представителями РОВД и ГИБДД, мероприятия по ПДД.

Выводы:

1. Все мероприятия были проведены на хорошем уровне.
2. Оказание помощи педагогов дополнительного образования в организации детей.
3. Использование разнообразных форм проведения мероприятий.

Рекомендации:

1. Проводить мероприятия в намеченные сроки.
2. Планировать мероприятия в соответствии с запросами социума.

Взаимодействие с социальными партнёрами.

В 2019-2020 учебном году коллектив ЦВР активно сотрудничал с

- управлением образования;
- отделом культуры;
- отделом по делам молодежи и спорта;

- отделом социальной защиты населения;
- СМИ и т.д.

Профориентационная деятельность.

Работа по профориентации осуществлялась через различные формы организации деятельности. В течение учебного года в учреждении проводились Дни открытых дверей, где учащиеся школ не только знакомились с деятельностью Центра, педагогами, объединениями, мастерскими, но и имели возможность собрать модели простейших роботов, авиамоделей, попробовать себя в программировании. Кроме этого, посещали выставку технических работ. Во время занятий педагоги ЦВР дают возможность обучающимся не только познакомиться с профессиями, но и почувствовать себя в роли инженера – конструктора, изобретателя. В ходе занятий педагоги знакомят обучающихся с профессиями технической направленности, и дают знания по технике и технологии изготовления различных моделей и приборов.

Работа с родителями

В настоящее время в ЦВР сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, с целью повышения педагогической культуры родителей – это традиционные родительские собрания, занятия совместно с родителями. Анализ работы педагогов показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в разнообразных формах:

- родительские собрания в объединении;
- открытые занятия;
- участие в подготовке и проведении праздничных программ;
- экскурсии и поездки на конкурсы разного уровня;
- дни открытых дверей.

Проводился мониторинг удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги среди родителей (лиц, их заменяющих). Большинство родителей выразили удовлетворение такими аспектами организации дополнительного образования детей как «Удобство территориального расположения организации», «Содержание образования», «Качество преподавания», «Отношение педагогов к Вашему ребенку», «Образовательные результаты».

На общем фоне сравнительно низкие оценки получила «Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)». Однако в работе с родителями есть и трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются лишь сторонними наблюдателями. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Анализ деятельности детского движения.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень.

В 2019 – 2020 учебном году активисты Детского движения района стали делегатами следующих профильных смен:

1. «Сэлэт» - 10 человек
2. СДО – 2 человека (2 смены)
3. Смены для помощников Уполномоченного по правам ребенка – 1 человек (3 смены)
4. «Добровольчество» - 1 человек
5. Смены РДШ и СНТ – 3 человека

Активисты Детского Движения организовали и провели 17 районных мероприятий и 2 конкурса. Было задействовано в организации 27 активистов. Общий охват – 536 учащихся.

В конкурсах, развивающих Детское движение, приняло участие 536 учащихся района.

Ежегодно в феврале месяце проводится месячник, посвященный военно-патриотическому воспитанию; в мае организованно проходят мероприятия посвященные Великой Победе; митинги, акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Ветераны живут рядом», конкурсы рисунков.

Развитие детского движения.

В 2019-2020 учебном году Детским Движением района охвачено 1920 учащихся. Все состоят в детских общественных организациях, а органы ученического самоуправления представляют 379 учащихся.

Охват учащихся детскими общественными объединениями в Муслюмовском районе

	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Общее количество учащихся в районе	2112	2171	2161
Охват учащихся детским движением в Муслюмовском районе	1654 / 79%	1932/ 89%	1920/89%

В 2019-2020 учебном году члены ДОО активно участвовали в различных конкурсах, акциях различного уровня. Активисты Детского Движения организовали и провели 17 районных мероприятий и 2 конкурса. Было задействовано в организации 27 активиста. Общий охват – 536 учащихся.

В конкурсах, развивающих Детское движение, приняло участие более 1500 учащихся района.

Взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества, дети и взрослые во всех делах участвуют наравне. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Содержание деятельности первичных детских общественных объединений реализуется в программах, основанных на программах Союза пионерских организаций – Федерации детских организаций, Федерации детских организаций «Юная Россия».

Дети имеют возможность реализовать любую, созвучную душе, программу (несколько программ), разрабатывать свои программы.

Вариативно – программный подход не только отвечает интересам детей и подростков, но и учитывает изменения окружающей жизни: экономические, социальные, политические, нравственные.

Основными формами работы являются:

- Социально – значимые дела, полезные для детей и общества
- Коллективно – творческие дела
- Социальные и творческие проекты
- Культурно – досуговые программы.

Основу деятельности Организации составляют следующие *традиционные дела и мероприятия:*

- Социально – значимая деятельность
- Организация районных КТД
- Благотворительные акции и социальные проекты
- Тимуровская работа
- Прием в Организацию

- День рождения СНТ и РДШ
- Конкурс «Замечательный вожатый»
- Традиционные дела СНТ и РДШ

Детское движение в первичных общественных организациях, объединениях курируют 8 педагогов со стажем работы в данной должности

Данный мониторинг показывает, что количество педагогов со стажем до 10 остается стабильным.

Образовательный уровень и квалификационные категории

Из 8 педагогов имеют категорию 6 педагогов

Высшее образование имеют 8 педагогов

Повысить профессиональное мастерство педагогов-организаторов района по вопросам воспитания и дополнительного образования через:

- организацию и проведении семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, заседание совета вожатых из числа опытных педагогов-организаторов проводимого 1 раз в месяц;
- постоянная консультативная помощь, проведение индивидуальных бесед по интересующим педагогов вопросам (в течение года);
- содействие в активизации и поддержки ДОО, школьных дружин;
- разработка методических пособий и рекомендаций по воспитательной деятельности в работе ДОО, по развитию детского движения в образовательных учреждениях;
- выпуск брошюр и методических сборников по детскому движению
- организация участия в зональном обучающем семинаре для педагогов-организаторов и муниципальных кураторов детского движения Набережно - Челнинской зоны.

Оценка деятельности ДОО за 2019/2020 уч. год

Создание методической базы по работе с детскими общественными организациями.

В сентябре месяце создана единая база данных детских общественных организаций по Муслимовскому муниципальному району. Участие и результаты конкурсов своевременно отражаются в новостном разделе сайта ЦВР.

Положительными результатами работы ДОО можно считать следующие:

- расширение общественно-значимой деятельности внутри первичных объединений, организаций;
- объединение участников детского движения общими делами и заданиями, полученными в начале года;
- повышение роли общественных объединений, организаций в воспитательной системе школ Муслимовского района;
- расширение и совершенствование внутренних планов деятельности общественных объединений, организаций;
- развитие самоуправления в общественных объединениях, организациях, выявление и развитие лидерского потенциала участников детского движения;
- пополнение банка данных по детскому движению в Муслимовском районе.

Информационно-методическое обеспечение

По данному направлению осуществлялась следующая работа:

В помощь активистам и руководителям детского движения были разработаны рекомендации, положения, сценарии мероприятий по плану работы районного союза детской общественной организации.

№	Название темы	Вид издания	Приказ, положение	Рекомендации
1.	Марафон тимуровских отрядов		+	+
2.	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»		+	
3.	Зональный семинар для педагогов-организаторов и муниципальных кураторов	Сценарий	+	+
4.	Смотр детских общественных организаций и объединений		+	
5.	Конкурс скворечников «Каждому скворцу по дворцу»		+	+
6.	Акция «Нести радость людям»		+	+
7.	Акция «Подари ребенку радость»		+	+
8.	Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Имею право»		+	
9.	Итоговая игра-викторина для наследников «Мы наследники 21 века»	сценарий	+	+
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»	сценарий	+	+
11.	«Конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление» «СОК»			+
12.	Шоу-программа «Новый год к нам приходит»	Сценарий		
13.	Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	сценарий	+	+
14.	Акция «Тепло души»		+	+
15.	Конкурс «Детство без границ»		+	+

Организация партнерских связей

- обеспечение включения каждой детской организации школ в работу детского движения районного союза;
- организация общения и взаимодействия всех детских организаций района между собой с целью выявления и распространения продуктивного опыта работы;
- организация сотрудничества районного союза с: МКУ «Управление образования», комитетом по делам молодежи, спорту, Центром молодежных формирований по охране порядка ФОРПОСТ, МЦ «Мизгел», Отдел культуры, РЦВР г. Казань, СНТ г. Казань, центральная библиотека, Совет ветеранов, СДО.

Исходя из выше изложенного, следует:

- Работу Детского движения района за 2019/2020 учебный год считать удовлетворительной.
Поставленные задачи выполнены.

Меры антитеррористической безопасности.

В течение всего учебного года администрацией и коллективом ЦВР созданы безопасные условия во время пребывания воспитанников и их родителей в здании. Для этого разработан Паспорт безопасности ЦВР, организован контрольно-пропускной режим, ежедневное дежурство администратора. Пропуск осуществляется только по установлению личности, по записи в «Журнал учета посетителей». В ЦВР имеется: система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационные выходы. Согласно Плану обеспечения антитеррористической безопасности и плану учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год были проведены тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания при возникновении пожара.

Общие выводы по анализу

В течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса (дополнительные образовательные программы, мониторинг учебного и воспитательного процесса, успешная аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов).

Педагогическому коллективу за прошедший период удалось успешно решить поставленные задачи:

- Наблюдается положительная стабильность охвата детей
- созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения;
- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребёнка;
- прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников.
- воспитанники ЦВР принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях.
- активно ведётся просветительская, методическая деятельность, систематически осуществляется освещение деятельности учреждения в СМИ, на сайте ЦВР;
- уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессионально-творческих конкурсах педагогических достижений;
- программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов;
- анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем и имеющие квалификационные категории.

Нереализованные задачи, недоработки:

- не все педагоги своевременно заполняют электронный журнал;
- низкая исполнительская дисциплина части педагогов-совместителей по результатам проводимых инструктивных совещаний, распоряжений администрации;
- отсутствие авторских программ;
- низкая результативность объединений педагогов-совместителей;
- недостаточная работа с детьми - инвалидами и ОВЗ.

Основные задачи на 2020-2021 учебный год:

- Внедрение образовательных программ нового поколения;
- Поиск новых подходов в совершенствовании образовательного процесса в Учреждении;
- Обновление системы конкурсных и досуговых массовых мероприятий по направлениям;
- Обеспечение условий для участия учащихся в конкурсной деятельности различного уровня деятельности учреждения;
- Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей;
- Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении;
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков;
- Разработка методических рекомендаций по использованию передового опыта;
- Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по обеспечению здоровьесбережения;
- повышение профессиональной компетентности и повышение методической культуры педагогов дополнительного образования;
- привлечение новых педагогических кадров;
- активизация и разнообразие форм работы с родителями;
- укрепление материально-технической базы.

Таким образом, МБУ «Центр внешкольной работы» Муслумовского района работает в режиме развития.

Рассматривая результаты работы за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы: год был насыщенным, работа велась систематически, согласно годовому плану. Коллектив

максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поддержки новых идей и начинаний. Таким образом, деятельность МБУ «ЦВР» за 2019-2020 учебный год можно считать удовлетворительной.

Показатели самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
«Центр внешкольной работы»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	259
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	86
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	159
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	259 (в период пандемии)
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35
1.8.1.	На муниципальном уровне	26
1.8.2.	На региональном уровне	9
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	-
1.8.5.	На международном уровне	-
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	23
1.9.1	На муниципальном уровне	14
1.9.2	На региональном уровне	9
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3
1.10.1	Муниципального уровня	3
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-

1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	
1.17.2.	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-